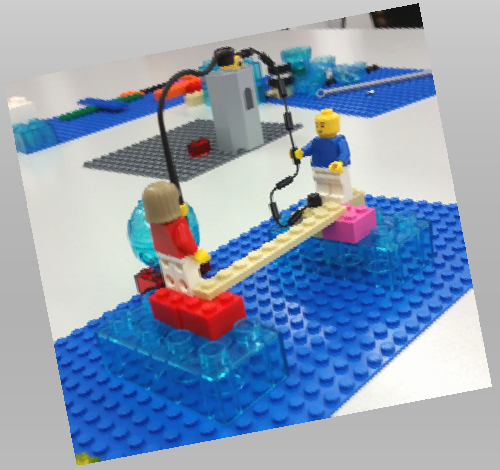
Coordinador i professor del taller

Dr. Gonzalo Sirgo Rodríguez
Servei de Medicina Intensiva
Hospital Universitari de Tarragona Joan XXIII.
Professor associat Universitat Rovira i Virgili.
Facilitador Certificat de Lego Serious Play.



Dia: 6 de març de 2018

Horari: de 17:30 a 20:30 hores

Lloc:

Col·legi Oficial de Metges de Tarragona

Inscripcions gratuïtes: orellana@comt.cat

Telèfon: 977 232 012

Fax: 977 236 208

COL·LEGI OFICIAL DE METGES DE TARRAGONA

ORGANITZA

COL.LEGI OFICIAL DE METGES DE TARRAGONA

Lego Serious Play, una metodologia disruptiva: Exploració del significat de la professió mèdica en la societat actual, identitat i transformació.

Taller LEGO SERIOUS PLAY

6 de març de 2018

¿Per a què serveix Lego Serious Play?

Lego Serious Play és una eina essencialment vivencial que utilitza el joc (gamificació) per explorar problemes complexos, que són la majoria dels que envolten a les organitzacions i la societat. A través de la construcció de models podem alliberar el coneixement tàcit (aquell que no pot ser mesurat en un test), augmentem les perspectives d'anàlisi i millorem la comunicació.

I, quins problemes concrets poden ser abordats amb Lego Serious Play?

Qualsevol en què la incertesa estigui present. Aquesta metodologia ha estat utilitzada amb eficàcia en l'inici de molts projectes, per crear o consolidar la identitat d'un equip i millorar la seva comunicació interna. Ha permès explorar vessants estratègiques difícils de considerar amb un altre tipus d'eines de consultoria, també permet visualitzar etapes del futur mitjançant l'anomenada estratègia en temps real. Finalment, aquesta metodologia és capaç d'accelerar la creativitat en moments on els projectes l'exigeixen amb urgència.

Però, llavors com funciona?

Lego Serious Play es fonamenta en coneixements ben consolidats. Per exemple, quan amb Lego Serious Play diem que només aprenem i desenvolupem el coneixement eficaç a partir d'allò que coneixem i experimentem, estem fent ús del Constructivisme (Jean Piaget). I si diem que quan construïm alguna cosa concreta, estem construint noves idees i connexions en les nostres ments, ens recolzem en el Construccionisme (Seymour Papert).

Objectiu del taller

Els participants podran reflexionar des d'una perspectiva disruptiva sobre la professió mèdica i les transformacions que s'intueixen com a mecanisme d'adaptació als canvis socials, incloses les noves tecnologies i les expectatives que la societat té d'una professió cada vegada tecnificada. Podran construir conjuntament una visió compartida del futur professional en base a revelar de manera vivencial el coneixement tàcit acumulat.

Les fronteres

Experimentar dins d'uns límits coneguts permet trobar conclusions més fàcilment. El taller quedarà emmarcat per dues fronteres ben definides. La primera és el material: només s'utilitzaran peces de Lego. La segona és el temps: cada tasca tindrà un temps definit. La sensació d'obra inacabada és més útil que l'obra perfecta des d'un punt de vista comunicatiu perquè projecta una direcció, no un lloc concret.

Les regles i el model: clik + clik.

Tot el que passi al taller tindrà a veure exclusivament amb els models que es construeixin. Una peça de Lego pot ser un model en si mateix si el participant així ho interpreta. Això és important perquè la riquesa del taller es mesura per l'ús metafòric de les peces. Dues peces de Lego unides poden aportar més matisos, i així successivament. Tots els models per definició són correctes. El torno a repetir: "tots els models per definició són correctes".

El facilitador:

És la persona que condueix el taller. La seva funció consisteix a plantejar les preguntes que han de ser respostes amb la construcció de models. Pot sol·licitar aclariments sobre aquests o mantenir amb els participants una conversa sobre els models per tal de fer emergir informació a l'entorn. Els comentaris del facilitador i dels participants sempre seran sobre els model, mai sobre el participant. La narrativa és important (storytelling): el que es compti de cada model aportarà també informació que cada participant analitzarà sota el prisma de la seva pròpia construcció, i que el facilitador interpretarà en el context del taller.

PROGRAMA

Etapa 1. Familiarització amb el material.

Construcció d'un model que representi un objecte.

Etapa 2. Aproximació a les metàfores.

Construcció d'un model abstracte: primera metàfora

Etapa 3. Visió individual de la professió mèdica en la societat actual: identitat i transformació.

Construcció d'un model individual: segona metàfora.

Etapa 4. Visió compartida de la professió mèdica en la societat actual: identitat i transformació.

Construcció d'un model compartit: metàfora compartida.

Etapa 5. Construcció d'agents.

Construcció de models senzills que posen a prova a la metàfora compartida.

Etapa 6. Conclusions.

Inscripció

Nom:_____

Cognoms:_____

Núm. col:_____

DNI:_____

mail:_____

Nombre màxim participants: 10

Trametre a:

* per mail al orellana@comt.cat
* per fax al 977 236 208 ò
* trucant al 977 232 012 ext. 208